記入の手引き

このカードは宮[illegible]光明支援学校の児童生徒[illegible]のです。

[illegible]このカー[illegible]います。

[illegible]や対応方[illegible]確認の上，[illegible]だけます。

連絡先
宮城県立光[illegible]支援学校
＜本校舎＞
仙台市泉区南中山５丁目 1-1
TEL 022-379-6555
＜小学部校舎＞
仙台市泉区南中山５丁目 3-1
TEL 022-376-8231

ふりがな
氏名　光明　太郎　（男・女）

平成　年　月　日生

愛称　たろうくん

障害名　自閉症
病名　てんかん

障害の特性
見通しがもてないと強く不安を感じる。
療育手帳 A。

配慮してほしいこと
・てんかん発作あり
・言葉のやりとりは多少できる
・パニックを起こすことがある

自宅住所　仙台市泉区〇〇〇１−１

自宅電話　０２２−０００−００００

保護者名　光明　大助
携帯電話　０９０−００００−００００
メール　daisuke@eeweb.ne.jp

保護者名　光明　花子
携帯電話　０８０−００００−００００
メール　hanako@eeweb.ne.jp

その他の連絡先
氏名　宮城　一郎
続柄　本人の祖父（仙台市）
電話　０２２−００−００００

災害時の家族の集合場所
仙台市立〇〇小学校

ヘルプカード

HELP !!

たすけてください
中をご覧ください

宮城県立光明支援学校
仙台市泉区南中山５丁目 1-1
TEL 022-379-6555

通院先　東北大学病院
電話　０２２−０００−００００
主治医　〇〇先生

通院先　〇〇小児科
電話　０２２−０００−００００
主治医　〇〇先生

服薬
（何を，いつ，どれくらい）
薬の名称、量、時間など詳しく。飲み薬ならどうやって飲ませるかなど。

アレルギー情報
食物アレルギー、花粉症など

てんかん発作
（様子と対応）
発作の様子、発作時の支援の仕方、救急車を呼ぶ場合の判断基準など。

パニック時
（様子と対応）
パニックの様子、考えられる原因、その時の対応、かかわり方、ケガをしない/させないための注意点など。

病院での様子
・待合室で待てるか
・検査を受けられるか
・口を開ける，お腹を見せる，注射を打つ，薬を飲むことができるか（状況によってできるならそれも）。

コミュニケーション
言葉でのやりとり、その他の意思表示の方法。
慣れない場面、集団の中ではどうなるかなど。

食事
食事の形態、支援が必要な場合はどうしてほしいか。
・食べやすく小さく切り分けるなど。

トイレ
トイレのサイン、支援が必要な場合はどうしてほしいか。
・大便を拭くのは支援が必要など。

就寝時
安心して眠れる状況など。
・真っ暗にするなど。

家族で打ち合わせている災害時の集合場所。近くの避難所（〇〇小学校）、親類宅など災害時に自宅以外に行く可能性の高いところ。名称、住所、電話番号など。

支援者のかかわり方
・顔を見ながらゆっくり話しかける。
・体を触れるのが苦手。
・言葉でやりとりが難しいので、裏面の会話支援シートを使ってほしい。
・見通しが持てないと不安なので今後の見通しを伝えてほしいなど。

本人への質問のしかた
・裏面の会話支援シートを使って指差ししながら質問し、本人に選ばせるなど。

情報の伝え方
・落ち着いた声でゆっくり話す。
・言葉よりも写真や絵，具体物があると理解しやすいなど。