

令和7年度 学校評価に係る教職員自己評価 集計表

* 学校としてどうだったかという視点で評価してください。評価基準は次のとおりです。

[A：当てはまる B：やや当てはまる C：あまり当てはまらない D：当てはまらない]

(%)

番号	項目	A	B	C	D
1	児童生徒の実態に即した授業づくり及び指導の充実に努めている。	60.2	39.0	0.8	0.0
2	児童生徒の実態に即した「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を作成し、それに基づいた指導に努めるとともに、必要に応じて関係機関との連携を図っている。	58.5	39.8	1.7	0.0
3	教育課程の編成に当たって学習指導要領の趣旨を踏まえるとともに、小学部・中学部・高等部の系統性を意識した学習指導を行っている。	30.4	59.1	10.4	0.0
4	児童生徒の将来の社会参加と自立、豊かな生活の実現（キャリア教育、志教育）を意識しながら、進路学習の充実に努めている。	45.3	53.0	1.7	0.0
5	保護者や教員に対し、進路等に関する情報を必要に応じて適切に提供している。	60.2	39.0	0.8	0.0
6	学校・学部行事等の立案に当たって時期や系統性を考慮するとともに、内容は児童生徒の発達段階を踏まえて実施している。	47.0	52.1	0.9	0.0
7	地域の学校との交流及び共同学習や居住地校学習が計画され、効果的に実施されている。	50.8	44.1	5.1	0.0
8	感染症等の流行状況を踏まえて対策を講じ、状況に応じた指導体制や学習活動、環境整備に努めている。	63.6	35.6	0.8	0.0
9	I C T機器を活用した児童生徒への教育支援を適切に行っている。	32.8	61.3	5.0	0.8
10	校内研修に取り組むことによって教師の学び合いが進み、指導力の向上に役立っている。	36.8	52.1	11.1	0.0
11	体験的・実地的な活動を通して、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりに努めている。	39.8	55.1	5.1	0.0
12	学級担任間、T T間で情報共有を行い、連携・協働に努めている。	63.2	35.0	1.7	0.0
13	非常事態を想定した訓練（防災避難訓練等）を実施し、必要な危機管理・対応マニュアルの改善等を行っている。	68.4	31.6	0.0	0.0
14	いじめ未然防止及び早期発見、早期対応に努め、安心して生活できる教育環境づくりに取り組んでいる。	73.7	26.3	0.0	0.0
15	大地震や事故等の緊急事態を想定し、保護者に示している対応の方法は、分かりやすいものとなっている。	55.9	41.5	2.5	0.0
16	常に危機意識を持って児童生徒に対応するとともに、安心・安全な教育環境を確保している。	61.5	36.8	0.0	1.7
17	衛生面や安全面に配慮し、児童生徒の実態に応じた給食指導を適切に行っている。	76.9	22.2	0.9	0.0
18	児童生徒の実態を踏まえるとともに、保護者やバス会社との連携の下、通学バスが適切に運行されている。	65.5	33.6	0.8	0.0
19	保護者、警察関係機関、地域との連携や情報交換を密にしながら、不審者対応訓練を計画的、系統的に実施している。	55.2	43.1	0.9	0.0
20	家庭と連携して児童生徒の健康管理を行うとともに、児童生徒の病気やけがを早期に発見し、適切な対応をしている。	76.3	23.7	0.0	0.0
21	校内外の教育的ニーズに対応した教育相談活動を実施している。	55.9	43.2	0.8	0.0
22	外部講師・専門家や指導主事学校訪問等を活用し、外部の意見を指導や支援の改善に役立てている。	47.5	50.0	2.5	0.0
23	学校ホームページの内容は適切であり、本校の教育活動及び特別支援教育の理解啓発に役立っている。	33.9	59.3	5.1	0.8
24	地域の人材・施設等を活用した教育活動を積極的に展開している。	33.9	43.2	22.0	0.8
25	学部間の連携を図りながらより一体感のある学校づくりに努めている。	31.6	53.8	13.7	0.9
26	連絡帳や通信表、各種たより等、児童生徒の様子や教育活動の成果等の情報交換に有効に活用している。	71.2	28.0	0.8	0.0
27	服務規律についての意識を高め、不祥事発生防止に努めている。	70.6	28.6	0.8	0.0
28	個人情報を含む電子データや紙媒体の文書の管理及び保存を適切に行っている。	70.0	28.3	1.7	0.0
29	児童生徒や保護者等への対応は適切に行っている。	71.7	26.7	1.7	0.0
30	働き方改革の考え方に基づいて、本校の実態等を踏まえた実践に努めている。	33.3	52.5	11.7	2.5