

## 令和2年度 学校評価シート(教員用)

◎全て「学校としてどうだったか」という視点で評価する。

[A：当てはまる B：やや当てはまる C：あまり当てはまらない D：当てはまらない]

努力事項1：一人一人の児童生徒の教育的ニーズに応じた学習指導の充実

努力事項2：教職員の指導力

努力事項3：児童生徒の「安心・安全」

努力事項4：センター的機能の充実

努力事項5：チーム光明

区分	No.	項目	関連する 努力事項	人数	A	B	C	D
				%				
A 学校運営関係	1	学校教育目標は、児童生徒の実態に照らして適切である。		146	121	25	0	0
				100%	83%	17%	0%	0%
	2	目指す児童生徒像、指導の重点は適切である。		146	121	25	0	0
				100%	83%	17%	0%	0%
	3	目指す児童生徒像、指導の重点の具現化のための施策等を、職員間で共通理解しながら実施している。		145	73	69	3	0
				100%	50%	48%	2%	0%
	4	学校経営の方針は、本校の教育活動、教職員の体制、社会や地域、保護者の状況等に照らして適切である。		146	106	38	2	0
				100%	73%	26%	1%	0%
	5	本年度の努力事項の具現化のための施策等を、職員間で共通理解しながら実施している。	全般	146	68	74	4	0
100%				47%	51%	3%	0%	
6	学部間の連携を図りながらより一体感のある学校作りに努めている。	5	144	49	78	16	1	
			100%	34%	54%	11%	1%	
7	服務規律についての意識を高め、不祥事発生の防止に努めている。	5	145	98	45	2	0	
			100%	68%	31%	1%	0%	
8	学期末の反省や学校評価の結果を、学校運営の改善に生かしている。		146	64	76	5	1	
			100%	44%	52%	3%	1%	
9	不審者、事故、災害等、緊急事態発生時の対応を、共通理解を図りながら、有事に備えている。	3	144	104	38	2	0	
			100%	72%	26%	1%	0%	
B 学部・学年・学級	10	児童生徒の実態にあった指導の充実に努めている。	1	146	88	54	3	1
				100%	60%	37%	2%	1%
	11	教育課程の編成に当たり、小学部・中学部・高等部の系統性を意識している。	1	146	60	76	8	2
				100%	41%	52%	5%	1%
	12	学習・生活環境づくりを創意・工夫し、効果的な学習・生活環境の提供に努めている。	1	146	83	60	3	0
				100%	57%	41%	2%	0%
13	常に危機意識(生命・安全など)をもって児童生徒の対応をしている。	3	146	92	51	3	0	
			100%	63%	35%	2%	0%	
14	障害の特性を把握し、共通理解を図りながら指導内容や指導法の改善に努めている。	1, 2	146	75	69	2	0	
			100%	51%	47%	1%	0%	
15	児童生徒の実態に即した「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を作成し、それに基づいた指導に努めている。	1, 2	146	92	53	1	0	
			100%	63%	36%	1%	0%	
C 学習指導	16	体験的・実証的な活動を通して、自ら学ぶ意欲や主体的に行動できる力を育てている。	1	146	67	78	1	0
				100%	46%	53%	1%	0%
	17	学級担任間、TT間の打合せや調整等を行っている。	2	145	84	59	2	0
100%				58%	41%	1%	0%	
18	教材・教具の開発やその効果的な活用に努めている。	2	146	76	66	3	1	
			100%	52%	45%	2%	1%	
D 活動別	19	学校・学部行事等の内容は、児童生徒の発達段階を踏まえて、適切に立案し実施されている。	1	144	77	65	2	0
				100%	53%	45%	1%	0%
	20	学校・学部行事等の設定に当たっては、時期や系統性について各学部が連携し、適切に配慮している。	1	146	70	74	2	0
				100%	48%	51%	1%	0%
E 保護者との連携	21	保護者の思いや願い等を、指導に生かすように工夫している。	1	148	93	53	2	0
				100%	63%	36%	1%	0%
	22	授業参観や学校行事を通して、家庭や保護者等との連携を図るよう努めている。	1	145	95	48	2	0
				100%	66%	33%	1%	0%
23	連絡帳や通信表を、各種お便り等、児童生徒の様子や教育の成果等の情報交換に有効に活用している。	1	145	111	33	1	0	
			100%	77%	23%	1%	0%	
24	PTA活動を理解し、支援するように努めている。		145	78	64	3	0	
			100%	54%	44%	2%	0%	
26	教育・福祉・労働・医療機関と連携協力をしている。	4	146	83	60	3	0	
			100%	57%	41%	2%	0%	
			146	85	59	2	0	
27	校内外の教育的ニーズに対応した教育相談活動を実施している。	4	100%	58%	40%	1%	0%	
			145	68	73	4	0	
29	ホームページの内容は適切であり、本校の教育及び特別支援教育の理解啓発に役立っている。	4	100%	47%	50%	3%	0%	

G 研 修	30	校内研修の実施回数や内容は、適切である。	2	146	65	75	4	2
				100%	45%	51%	3%	1%
	31	全校研修主題に基づいて、研究に主体的に取り組んでいる。	2	141	65	73	3	0
				100%	46%	52%	2%	0%
32	校内研修に取り組むことによって、教師の学び合いが進み、資質や指導力の向上に役立っている。	2	146	74	64	7	1	
			100%	51%	44%	5%	1%	
33	校内研修に取り組むことによって、授業や指導の中で児童生徒の変容が見られる。	2	145	60	77	8	0	
			100%	41%	53%	6%	0%	
交 地 流 域	34	近隣の学校や地域に対して、本校の教育・特別支援教育への理解啓発に努めている。	2	145	63	73	9	0
				100%	43%	50%	6%	0%
I 進 路 指 導	37	児童生徒の将来の社会参加と自立、豊かな生活の実現（キャリア教育）を意識しながら、進路学習の充実を図っている。	1	143	77	64	2	0
				100%	54%	45%	1%	0%
	38	進路担当や学部所属の進路部員と必要に応じて連携し、児童生徒一人一人の発達段階に応じた進路指導を展開している。	1	146	85	58	3	0
100%				58%	40%	2%	0%	
39	保護者や教員に対し、進路等に関する情報を必要に応じて適切に提供している。	1	146	98	45	3	0	
			100%	67%	31%	2%	0%	
J 生 徒 指 導	40	児童生徒に対する理解を深め、実態に応じた生徒指導に努めている。	5	146	97	48	0	1
				100%	66%	33%	0%	1%
	41	いじめ問題対策の方針や指導計画を明確にしている。	1	145	88	54	3	0
				100%	61%	37%	2%	0%
42	職員間の共通理解を図り、事故、事件、いじめを未然に防ぐ指導を行っている。	3	145	88	56	0	1	
			100%	61%	39%	0%	1%	
43	いじめや問題行動が生じた際に学校全体で組織的に迅速に対応する体制が整備され機能している。	3, 5	146	90	55	1	0	
			100%	62%	38%	1%	0%	
44	保護者・関係諸機関と協力し、指導に努めている。	3	144	97	45	1	1	
			100%	67%	31%	1%	1%	
K 安 全 指 導	45	様々な非常事態を想定し、実効性ある危機管理・対応マニュアルを整備している。	3	146	99	46	0	1
				100%	68%	32%	0%	1%
	46	実際の非常事態を想定した訓練（防火、防災、引き渡し訓練等）を実施している。	3	145	94	43	5	3
				100%	65%	30%	3%	2%
47	施設設備の安全点検及び補修等を適切に行っている。	3	145	91	51	2	1	
			100%	63%	35%	1%	1%	
48	東日本大震災を踏まえ、本校の危機管理・対応の体制を点検し、必要な改善等を行っている。	3	145	93	51	1	0	
			100%	64%	35%	1%	0%	
L バ 通 ス 学	49	児童生徒の実態を踏まえ、通学バスが適切に運行されている。	3	146	87	51	7	1
				100%	60%	35%	5%	1%
50	学校、保護者、委託業者との間の連絡・連携がなされている。	3	146	83	59	4	0	
			100%	57%	40%	3%	0%	
M 保 健 指 導	51	児童生徒の病気や怪我に対して早期に発見して、適切な処置をしている。	3	145	104	39	1	1
				100%	72%	27%	1%	1%
	52	児童生徒の実態や発達段階を踏まえ、家庭との連絡を密にしながら児童生徒の健康管理を行っている。	3	146	111	34	0	1
100%				76%	23%	0%	1%	
53	衛生面、感染症等、保健指導に関する情報や資料を提供している。	3	146	102	42	2	0	
			100%	70%	29%	1%	0%	
N 給 食 指 導	54	衛生面や安全面に配慮し、児童生徒の実態に応じた食事指導を適切に行っている。	5	145	98	46	1	0
				100%	68%	32%	1%	0%
	55	児童生徒の実態に応じた献立や調理方法が工夫されている。	2, 3	145	104	41	0	0
100%				72%	28%	0%	0%	
56	給食週間、給食だより、給食参観等で給食に関する啓発に努めている。	3	146	114	32	0	0	
			100%	78%	22%	0%	0%	
O 図 書	57	児童生徒の実態に合わせて図書室を有効に活用している。	5	145	71	71	2	1
				100%	49%	49%	1%	1%
58	掲示板は、掲示の仕方を工夫し有効に活用している。	1	146	83	60	3	0	
			100%	57%	41%	2%	0%	
P 情 報	59	ネットワークや機器類に不具合があったときの対応は適切である。	5	146	108	34	3	1
				100%	74%	23%	2%	1%
	60	ネットワークを業務の効率化に役立っている。	2	146	98	45	2	1
100%				67%	31%	1%	1%	
61	ICT機器を活用した児童生徒への教育支援を積極的に行っている。	5	145	75	64	5	1	
			100%	52%	44%	3%	1%	
Q リ 情 報 イ セ キ ュ	62	個人情報を含む電子データの管理及び保存を適切に行っている。	2	145	105	39	0	1
				100%	72%	27%	0%	1%
	63	電子データを校外へ持ち出す際には、校内規定に則って適切に行っている。	2	146	107	38	1	0
				100%	73%	26%	1%	0%
64	紙媒体での校内文書の管理を適切に行っている。	2	146	95	48	2	1	
			100%	65%	33%	1%	1%	