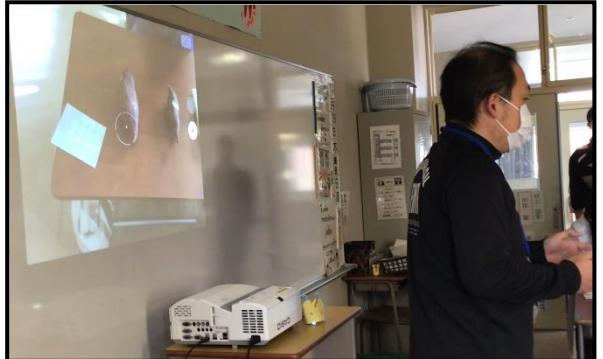


ICT 機器を活用した指導

題材名	「さつまいもを調べよう」	対象	高等部第3学年 課題別 学習グループ さくら班
期間 (時数)	令和2年11月19日(1)		
題材の目標 ICT 利用 のねらい等	<p>高等部3年生の課題別学習グループでは、生活単元学習、国語、数学、家庭、総合的な学習の時間（進路学習）の授業を行っている。本題材「さつまいもを調べよう」は、畑で作物を育て道具を使い収穫し、収穫物を計量器具で計測・比較し、調理や創作をする活動に取り組む中で、収穫や計測という経験を踏まえながら、日常生活の中で活用できる力の育成や生活経験の拡大につながっていくことをねらう。</p> <p>本時の授業においては、3種類のICT機器を使用し授業を実践する。教師が、学習の説明や提示に使用する視覚的効果だけでなく、さつまいもの長さを測る際に生徒が実際に使用することでICT基礎スキルの習得もねらう。</p>		
使用 ICT 機器	<ul style="list-style-type: none"> ・iPad ・Apple TV ・プロジェクター 		
使用 アプリケー ション	<ul style="list-style-type: none"> ・miyagiTouch  ・Numbers  ・カメラ  ・計測  ・画面収録  		

指導過程

過程	主な学習活動	教師の働き掛け (○) 指導上の留意点 (●)
導入 (5分)	<p>1 始まりの挨拶をする。 2 本時の学習を知る。 3 収穫したさつまいもの本数を数える (前時の振り返り)。</p> <p>miyagiTouch を使い、収穫したさつまいもを一本ずつ数える学習をしました。</p>	<p>○担当生徒の号令で T1 に注目し、号令を掛けるように指示する。 ○本時の流れをホワイトボードに表示し説明をする。 ○収穫したさつまいもの写真を提示し、何本収穫したのかを振り返る。</p> <p>miyagiTouch を使い、収穫したさつまいもに丸を付けながら数える活動をしました。</p> 
展開 (40分)	<p>4 計測方法の説明と活動班の発表をする。</p>	<p>●計測は、はかりと iPad を使って行うため、全体には重さ・長さ・大小比較をする旨を伝え、教具の使用に関してはそれぞれの活動班で行う。 ●生徒間の相性を配慮した班編制を行う。 ○ABC の三つのグループに分かれ、それぞれの目標に応じた計量や比較に取り組むよう促す。</p> <p>画面収録機能を使い、生徒のグルーピングを動画で提示しました。</p>   <p>miyagiTouch を使い、計測機器の紹介をしました。</p>  <p>計測アプリの使用方法を提示しました。</p>

<p>展開 (40分)</p>	<p>5 グループで計測・比較を行う。 ①机を移動する。 ②活動班で役割分担と活動内容を確認する。 ③計測・比較を行う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●T1 から T5 までがそれぞれの班に分かれ活動を行う。 ●先に教師が教具の使い方の示範をしてから取り組むようにする。 ○重さ・長さ・大小比較をそれぞれの班で担当を決め行う。 ●活動班の中でも役割分担を行い、協力して活動できるようする。 ●数値が見やすいように iPad を使い計測を行う。 ●大小比較ができているかを確認するため、数回取り組ませる。 ○班ごとに活動終了の報告を T1 に行うよう確認する。  <div data-bbox="1176 503 1422 781"> <p>計測アプリを使い、さつまいもの長さを計測しました。</p> </div>
	<p>6 計測・比較結果を報告・発表する。 ①結果を班ごとに発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●生徒の実態に合った報告をそれぞれ行うようする。 ○T1 が指名し、計測内容を班ごとに発表するよう促す。 ○発表後には称賛し、意欲付けをする。 ●発表をしていない生徒についても、各班の担当教員が活動を全体に伝え称賛する。 ○別室の生徒の調査結果を T3 と生徒で聞きに行くよう働き掛け、その結果も反映させるようする。
		<div data-bbox="181 1192 906 1282"> <p>はかりで計測した重さを班ごとに発表し、miyagiTouch でまとめて提示しました。</p> </div> <div data-bbox="997 1192 1422 1282"> <p>miyagiTouch で数の大小を点で考える活動をしました。</p> </div> 
<p>②まとめ(さつまいもチャンピオンを発表する)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ○各班の計測結果をまとめ、ホワイトボードに提示し、重さと長さのチャンピオンを発表する。 ●それぞれのチャンピオンには装飾をし、視覚的に分かりやすく提示し、生徒の気持ちが高まるようする。
<p>終結 (5分)</p>	<p>7 片付け 8 振り返り 9 終わりの挨拶をする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○机を戻し、机上のものを決められた位置に戻す。 ●片付けをする場所を明確に提示する。 ○代表の生徒が本時の感想を発表する。 ○担当生徒の号令で T1 に注目し、号令を掛けるように指示する。

*別室生徒については、当日の本人の状態を考慮して、可能な限り上記活動に取り組むようする。