令和４年度　学校評価に係る「教職員自己評価」集計結果

＊下記の項目は，本校の「令和４年度学校運営計画」にある「本年度の努力事項（５事項２２項目）」を踏まえて設定したものです。
＊評価Ａ：当てはまる　　評価Ｂ：やや当てはまる　　評価Ｃ：あまり当てはまらない　　評価Ｄ：当てはまらない

番号	項　　目	回答数 %	評価Ａ	評価Ｂ	評価Ｃ	評価Ｄ	空欄
1	児童生徒の実態に即した授業づくり及び指導の充実に努めている。	146 100%	89 61%	55 38%	2 1%	0 0%	0 0%
2	児童生徒の実態に即した「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を作成し，それに基づいた指導に努めるとともに，必要に応じて関係機関との連携を図っている。	146 100%	91 62%	53 36%	2 1%	0 0%	0 0%
3	教育課程の編成に当たって学習指導要領の改訂の趣旨を踏まえるとともに，小学部・中学部・高等部の系統性を意識した学習指導を行っている。	146 100%	54 37%	74 51%	17 12%	1 1%	0 0%
4	児童生徒の将来の社会参加と自立，豊かな生活の実現（キャリア教育，志教育）を意識しながら，進路学習の充実を図っている。	146 100%	70 48%	69 47%	7 5%	0 0%	0 0%
5	保護者や教員に対し，進路等に関する情報を必要に応じて適切に提供している。	146 100%	88 60%	50 34%	7 5%	1 1%	0 0%
6	学校・学部行事等の立案に当たって時期や系統性を考慮するとともに，内容は児童生徒の発達段階を踏まえて実施している。	146 100%	71 49%	69 47%	5 3%	1 1%	0 0%
7	新型コロナウイルス感染症の感染状況を踏まえて，地域の学校との交流及び共同学習や居住地校学習が計画され，効果的に実施されている。	146 105%	64 45%	65 46%	13 9%	0 0%	4 5%
8	新型コロナウイルス感染症の感染レベルに応じた対策を講じ，状況に応じた指導体制や学習活動，環境整備に努めている。	146 100%	85 58%	57 39%	4 3%	0 0%	0 0%
9	ＩＣＴ機器を活用した児童生徒への教育支援を適切に行っている。	146 100%	33 23%	93 64%	17 12%	3 2%	0 0%
10	校内研修に取り組むことによって教師の学び合いが進み，指導力の向上に役立っている。	146 100%	56 38%	75 51%	14 10%	1 1%	0 0%
11	体験的・実際的な活動を通して，主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりに努めている。	146 100%	63 43%	72 49%	9 6%	2 1%	0 0%
12	学級担任間，ＴＴ間で情報共有を行い，連携・協働に努めている。	146 102%	97 67%	47 32%	1 1%	0 0%	1 2%
13	非常事態を想定した訓練（防災避難訓練等）を実施し，必要な危機管理・対応マニュアルの改善等を図っている。	146 100%	88 60%	55 38%	3 2%	0 0%	0 0%
14	いじめ対策の方針等を共通理解し，いじめ防止に向けた取組が組織的に行われている。	146 100%	79 54%	60 41%	7 5%	0 0%	0 0%
15	大地震や事故等の緊急事態を想定し，保護者に示している対応の方法は，分かりやすいものとなっている。	146 101%	77 53%	64 44%	4 3%	0 0%	1 1%
16	常に危機意識を持って児童生徒に対応するとともに，安心・安全な教育環境を確保している。	146 100%	94 64%	50 34%	2 1%	0 0%	0 0%
17	衛生面や安全面に配慮し，児童生徒の実態に応じた給食指導を適切に行っている。	146 100%	102 70%	42 29%	2 1%	0 0%	0 0%
18	児童生徒の実態を踏まえるとともに，保護者やバス会社との連携の下，通学バスが適切に運行されている。	146 103%	88 61%	53 37%	3 2%	0 0%	2 3%
19	保護者，警察関係機関，地域との連携や情報交換を密にしながら，不審者対応訓練を計画的，系統的に実施している。	146 100%	86 59%	56 38%	4 3%	0 0%	0 0%
20	家庭と連携して児童生徒の健康管理を行うとともに，児童生徒の病気やけがを早期に発見し，適切な対応をしている。	146 100%	102 70%	44 30%	0 0%	0 0%	0 0%
21	校内外の教育的ニーズに対応した教育相談活動を実施している。	146 100%	84 58%	59 40%	3 2%	0 0%	0 0%
22	保護者や地域の小・中学校に授業を積極的に公開し，外部の意見を指導や支援の改善に役立てている。	146 100%	39 27%	74 51%	27 18%	6 4%	0 0%
23	学校ホームページの内容は適切であり，本校の教育活動及び特別支援教育の理解啓発に役立っている。	146 100%	53 36%	82 56%	10 7%	1 1%	0 0%
24	地域の人材を活用した教育活動を積極的に展開している。	146 101%	23 16%	62 43%	50 34%	10 7%	1 1%
25	学部間の連携を図りながらより一体感のある学校づくりに努めている。	146 101%	45 31%	83 57%	16 11%	1 1%	1 1%
26	連絡帳や通信表，各種たより等，児童生徒の様子や教育活動の成果等の情報交換に有効に活用している。	146 100%	101 69%	44 30%	1 1%	0 0%	0 0%
27	服務規律についての意識を高め，不祥事発生の防止に努めている。	146 100%	105 72%	41 28%	0 0%	0 0%	0 0%
28	個人情報を含む電子データや紙媒体の文書の管理及び保存を適切に行っている。	146 100%	97 66%	47 32%	2 1%	0 0%	0 0%
29	児童生徒や保護者等への対応は適切に行っている。	146 100%	93 64%	51 35%	2 1%	0 0%	0 0%
30	働き方改革の考え方に基づいて，本校の実態等を踏まえた実践に努めている。	146 100%	42 29%	86 59%	12 8%	6 4%	0 0%